

EL MERCADO DE TRABAJO BONAERENSE EN CRISIS

AGUDIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS LABORALES Y SUS CONSECUENCIAS

La agudización de la situación social del país ha llegado a niveles inusitados en cuanto a desempleo, subempleo, pobreza e indigencia, entre otros indicadores. Esto no hace más que exacerbar tendencias estructurales de la última década en cuanto a la condición educativa de la población, sus ingresos y los efectos sobre el mercado laboral que circunscriben un círculo vicioso principalmente en los hogares de menores ingresos. Adicionalmente, este proceso es incidido por la cuestión territorial, la cual es un condicionante más para los sectores de menores recursos.

El grado de conflictividad general en el que se encuentra inmerso nuestro país ha llegado a niveles inusitados, agravando la interacción de las problemáticas en los campos económicos, social y político-institucional. En la última década, la situación social se fue agudizando paulatinamente, siguiendo una tendencia estructural a lo largo de toda la década del '90, profundizándose desde el tercer trimestre de 1998 (inicio de la crisis económica actual) y haciéndose más grave desde fines del 2001 e inicios del 2002. Como consecuencia, los niveles de pobreza, indigencia, desempleo, subempleo y precarización laboral en general, están llegando a valores récord en la historia de las mediciones de nuestro país.

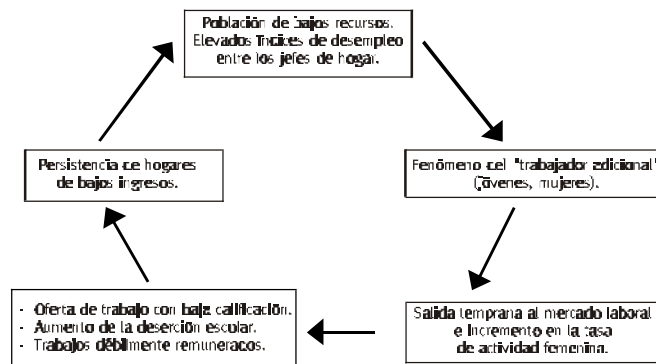
En este marco, las elevadas tasas de desempleo de los últimos años pueden explicarse tanto por el lado de la expansión de la oferta como de la retracción de la demanda laboral. Los elementos disparadores se basan en el proceso de reformas económicas, el cambio tecnológico y las crisis económicas. Como consecuencia, las condiciones del mercado laboral medidas a través de este indicador, así como también por otros como la tasa de subocupación, el nivel salarial y las propias condiciones de trabajo empeoraron de manera notoria. Una de las tendencias estructurales que se han presentado en el campo social en los últimos

años es la explicada por el círculo vicioso que se refiere al vínculo existente entre el grado de instrucción (educación) de la población, los ingresos que ella percibe y la interrelación que esto implica con el mercado laboral.

El mismo perjudica, principalmente, a los grupos poblacionales de menores ingresos (Diagrama 1).



DIAGRAMA 1: CÍRCULO VICIOSO



Tal proceso muestra el elevado grado de vulnerabilidad de los estratos de bajos recursos, los cuales están expuestos a mayores tasas de desocupación con una gran proporción de jefes de hogar desempleados, donde las deficiencias en calidad educativa son remarcables. Más allá de esto, debe destacarse que esta tendencia en la proporción de jefes de hogar sin empleo se ha expandido de manera notable en los últimos meses sobrepasando la franja de personas de menores ingresos.

En la actualidad se estima que en la provincia de Buenos Aires (tanto en aglomerados urbanos como en el resto de la provincia) el número de jefes de hogar sin trabajo alcanza a 580.000, sobre un total estimado de 1.530.000 personas desocupadas. Esto implica un incremento notable respecto a la última medición oficial (octubre de 2001) cuando los jefes de familia sin empleo eran 461.000.

Esta tendencia ascendente en el número de jefes de hogar desempleados, magnifica el fenómeno del "trabajador adicional", a través del cual, ante la deficientes o nulos ingresos a las familias, otros miembros de las mismas, ya sea esposa, hijos en edad escolar, u otros, se ven obligados a integrarse a la Población Económicamente Activa (PEA). Ellos pasan a formar parte de la fuerza laboral como trabajadores adicionales, con el objetivo de generar nuevos ingresos para el sostenimiento de la familia. Como consecuencia, una gran masa de población adelanta su salida al mercado laboral (principalmente jóvenes), mientras que un elevado número de mujeres se incorpora a la PEA, hecho que de otra manera no hubiera sucedido. La mayoría de esta nueva oferta de trabajo es de baja calificación (debido a que, como contrapartida, se incrementan las tasas de deserción escolar) y perciben un ingreso medio insuficiente, por lo que persiste y se regenera todo este proceso.

Un elemento que reduce el impacto de este círculo vicioso es la incorporación de estos jefes de familias al programa oficial dentro del Derecho Familiar de Inclusión Social (Plan Jefas y Jefes de Hogar Desocupados). Aunque debe destacarse que el efecto del mismo es aún limitado y parcial, dadas las exorbitantes necesidades de este sector de la población.

La introducción de la cuestión territorial

Por otro lado, y complementando el análisis anterior, se verifica la existencia de un gran problema territorial que exacerba la cuestión del círculo vicioso e introduce a este fenómeno el tema de la calidad educativa y el nivel de ingresos familiar. Siguiendo con el análisis de la provincia de Buenos Aires, se verifica que la población de bajos recursos asiste principalmente a establecimientos educativos de menor calidad y presenta mayores niveles de deserción escolar, lo que reduce las posibilidades de obtener elevados ingresos y de salir del círculo vicioso. Ante esto, la mejor política desde el sector público sería mejorar la calidad educativa en las zonas de menores recursos. Es clara la

existencia en cada territorio de divergencias en cuanto al nivel de ingresos de sus habitantes, lo cual termina generando la aparición de barrios pobres y barrios ricos dentro de las mismas localidades y, por lo tanto, de un mismo municipio. Tal diferenciación es, además, sustentada con la disponibilidad de mejores y mayores cantidades de servicios (entre ellos, colegios), infraestructura, centros comerciales, etc. en los barrios ricos en detrimento de los pobres. Esto impacta en la mejora de la calidad educativa de sus habitantes, donde es claro que el aporte de los establecimientos educativos es amplio, pero no total. Además, debe tenerse en cuenta que este análisis no se cierra con la relación educación-territorio solamente, sino que detrás de ella existen múltiples variables sociales y económicas que se ven afectadas.

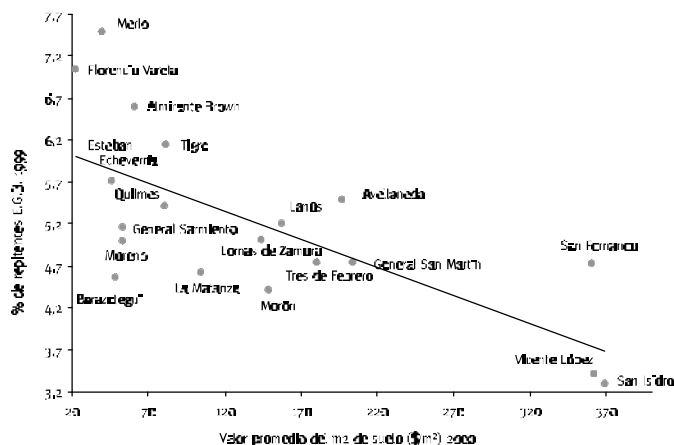
En la provincia de Buenos Aires puede demostrarse que las personas con menores ingresos viven predominantemente en lugares de menor valor de la tierra y obtienen generalmente menores logros educacionales. A esto debe sumarse que, cuanto menor es el grado de educación que alcanzan los individuos, menor es la probabilidad de encontrar empleo (por lo tanto mayor desempleo) y, en caso de trabajar, menores son los ingresos que obtienen, debido a que los empleos que logran son de baja remuneración. Como consecuencia, en estos casos se agudiza el círculo vicioso de exclusión social, encontrándose personas con grandes condicionamientos del entorno (municipio o localidad) en que nacen y/o viven.

La verificación de esta idea puede realizarse a través del uso de variables de aproximación para el caso específico del Conurbano Bonaerense. En cuanto al nivel educativo, es posible considerar variables que midan la calidad de la educación (porcentaje de repitencia, censos educativos). Por otro lado, a partir de diversos estudios económicos y, más específicamente, del sector inmobiliario, quedó demostrada la importancia del valor del suelo como una variable de aproximación al nivel de ingreso generado por las familias que habitan un determinado lugar.

Según la evidencia empírica, los emplazamientos de mayor valor son generalmente habitados por personas con niveles de ingresos elevados, mientras que en los menos costosos viven familias con ingresos inferiores.

En un análisis municipal y comparando las siguientes variables: porcentaje de repitentes en el nivel E.G.B. municipal (como aproximación al grado educativo) y valor del suelo del municipio (como aproximación al nivel de ingreso local), se encontró que existe una relación negativa entre valor del suelo (valor promedio del m² de suelo) y repitencia escolar (porcentaje de repitentes en el E.G.B.), tal como lo expone el Gráfico 1. Esto no hace más que confirmar el resultado esperado "a priori" que en los municipios con mayores valores de la tierra traerían aparejado mejores rendimientos educativos pudo corroborarse. De acuerdo a las variables consideradas.

GRÁFICO 1: RELACIÓN ENTRE EFICIENCIA EDUCATIVA Y VALOR DE LA TIERRA. PARTIDOS DEL CONURBANO BONAERENSE



FUENTE: CENTRO DE ESTUDIOS BONAERENSE (CEB).

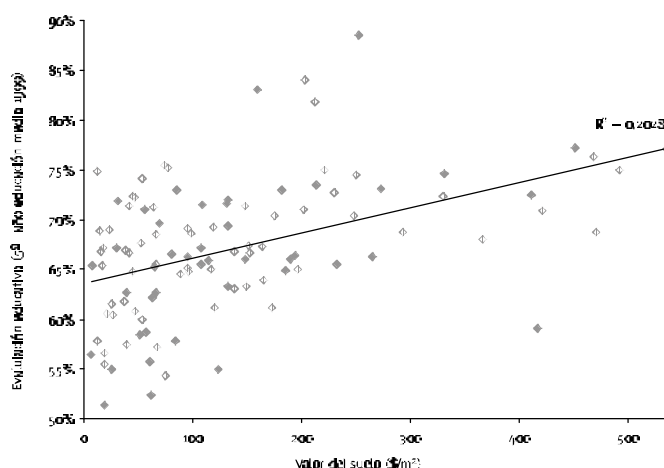
Por otra parte, y con el objetivo de sustentar los resultados hallados a nivel municipal, se procedió a realizar un estudio similar a nivel de localidades, aunque con variables diferentes. Este redimensionamiento se basa en que dentro de cada municipio conviven realidades tan disímiles, que lleven a pensar que sería mejor un análisis más específico y localizado en un ámbito menor como podría ser entre localidades.

Como consecuencia, por el lado de la unidad de análisis se pasó a considerar como representativo a cada colegio, tomando el resultado de la encuesta de evaluación educativa que se realizó en cada uno de ellos. En referencia al valor de la tierra, se pasó a considerar el de cada localidad.

Los resultados se exponen en el Gráfico 2, donde se presenta una comparación entre el valor del suelo para cada localidad del Conurbano Bonaerense (en \$/m²) y los resultados de la evaluación educativa para alumnos de 5° año de educación media. Mientras que la primera variable sirve de aproximación al valor del ingreso de la localidad, la segunda aproxima el nivel educativo de los jóvenes habitantes del lugar.

La conclusión obtenida sustenta la idea que cuanto menor es el valor de la tierra (y por lo tanto menores sean los ingresos) en un lugar, menor será la calidad educativa en ese emplazamiento. Esta aseveración se corrobora tanto a nivel municipal como de localidad. ■

GRÁFICO 2: LOCALIDADES DEL CONURBANO BONAERENSE. EVALUACIÓN EDUCATIVA (COLEGIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS) Y VALOR DE LA TIERRA



FUENTE: CENTRO DE ESTUDIOS BONAERENSE (CEB).

Los Hipódromos de la Provincia de Buenos Aires lo están esperando



Hipodromo La Plata



Instituto Provincial de Lotería y Casinos de la Provincia de Buenos Aires

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. EL DESEMPEÑO FISCAL EN EL PRIMER TRIMESTRE DEL 2002

De acuerdo con la información publicada recientemente por la Contaduría General de la Provincia, hasta mayo Buenos Aires presentó un déficit total de \$ 700 millones, cifra que representa un 45% del rojo pactado con el gobierno nacional (\$ 1.554 millones). Dicho déficit resulta ser un 58% superior al sufrido en los primeros tres meses del año pasado.

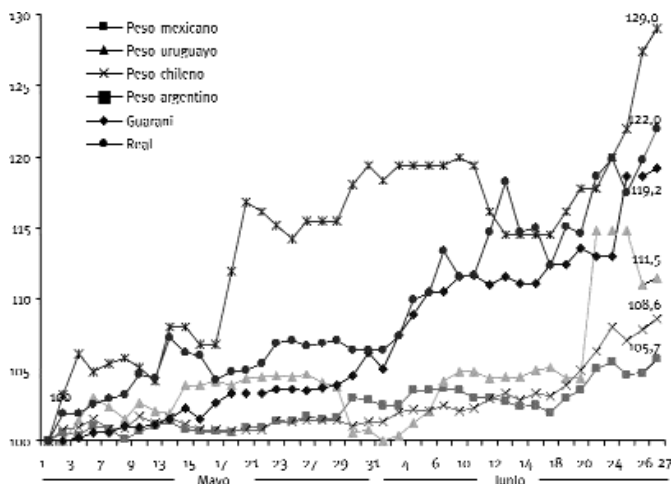
Es importante tener en cuenta que este año la provincia hizo frente a menores obligaciones en concepto de intereses, es por ello que si observamos el déficit primario, donde no consideramos tal partida, el crecimiento del déficit fue de 123% respecto al mismo período del año anterior.

La explicación de este importante incremento se encuentra al observar el desempeño que tuvieron los ingresos, tanto propios como de origen nacional, que en los primeros tres meses del año presentaron una caída del 34% aproximadamente.

De acuerdo con las proyecciones realizadas, se espera que en la segunda mitad del año la provincia pueda revertir la tendencia decreciente en los ingresos y, de esta manera, hacer frente a las erogaciones que se presenten.

Desafortunadamente, este incremento en los ingresos fiscales no estaría explicado por una recuperación del nivel de actividad económica como se debería esperar, sino que su hecho generador será el efecto que el aumento generalizado de los precios tiene sobre algunos impuestos de importante poder recaudatorio.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL PRIMER TRIMESTRE. EN \$ MILLONES



FUENTE: CENTRO DE ESTUDIOS BONAERENSE (CEB) EN BASE A CONTADURÍA GENERAL DE LA PROVINCIA.

LA CRISIS ARGENTINA Y EL EFECTO CONTAGIO

En los últimos meses, y de manera generalizada, se había subestimado el efecto derrame de la crisis argentina sobre los países vecinos, más allá de que sus orígenes sean principalmente domésticos. La agudización de la crisis en nuestro país desde fines del año pasado ha generado una mayor vulnerabilidad en la región, incrementando el grado de fragilidad en las economías de otras naciones e inestabilizando el valor de sus monedas, sobre todo en los últimos meses.

En líneas generales, la transmisión de la crisis puede darse por diferentes vías, siendo las principales: comercial, financiera o ataques autogenerados ante cambios en la percepción de un país. El efecto contagio puede recaer en distintos países de la región, independientemente del estado de sus principales variables macroeconómicas: desde Uruguay con indicadores negativos similares a Argentina (con un contagio vía comercial, financiera y hasta turística), a Chile con variables macroeconómicas sólidas pero con temor a que se reduzca el flujo de inversiones a ese país. Otros países que sufren de alguna consecuencia de la crisis argentina son Brasil, Paraguay y México.

En el caso de Brasil, la crisis regional puede ser alimentada por cuestiones internas a través del denominado "efecto Lula" que se refiere a la ventaja que el candidato izquierdista lleva en la campaña presidencial y que genera desconfianza tanto en los inversores internacionales como en los organismos multilaterales. Esto último puede prolongar los efectos nocivos de una crisis en toda la región, dada la gran influencia del país carioca.

COMPORTAMIENTO DE LOS TIPOS DE CAMBIO NOMINAL. MAYO-JUNIO 2002. BASE 01/05/2002 = 100 PARA TODAS LAS MONEDAS

| Concepto | Trim. I 2002 | Trim. I 2001 | Var. % TI 02 / TI 01 |
|-------------------------------|--------------|--------------|----------------------|
| Ingresos corrientes | 1.479,1 | 2.246,9 | -34,2% |
| Transferencias federales | 671,5 | 980,5 | -31,5% |
| Ingresos de origen provincial | 807,5 | 1.266,4 | -36,2% |
| Gastos corrientes | 2.130,3 | 2.590,9 | -17,8% |
| Personal | 1.292,7 | 1.418,1 | -8,8% |
| Bienes y servicios | 282,9 | 354,3 | -20,1% |
| Transferencias corrientes | 554,7 | 682,3 | -18,7% |
| Varios | 0,1 | 136,2 | -99,9% |
| Resultado operativo | -651,3 | -344,0 | 89,3% |
| Ingresos de capital | 18,2 | 18,6 | -2,1% |
| Gastos de capital | 52,3 | 118,0 | -55,7% |
| Ingresos totales | 1.497,3 | 2.265,5 | -33,9% |
| Gastos totales sin intereses | 2.182,6 | 2.572,7 | -15,2% |
| Resultado primario | -685,4 | -307,2 | 123,1% |
| Intereses | 14,8 | 136,2 | -89,1% |
| Superávit total | -700,2 | -443,4 | 57,9% |

FUENTE: CENTRO DE ESTUDIOS BONAERENSE (CEB).



A través de EXPORT-AR
las empresas pueden consultar:

- ▶ Oportunidades de negocios en todo el mundo.
- ▶ Perfiles de mercado.
- ▶ Participación en ferias internacionales.
- ▶ Viajes de negocios y misiones comerciales.
- ▶ Seminarios de capacitación para exportadores.

Cal 5 Nro. 359 (1900) La Plata, Buenos Aires, Argentina.
Tel/Fax: (54-221) 423-5044 E-mail: export@ceb.org.ar